

### Lesehilfe zu den Übersichten Grundlagentraining 5.+6. Schuljahr

#### Aufgabe im Arbeitsheft (2. Spalte)

- *Schwarz geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus dem gleichen Thema.
- *Blau geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus einem anderen Thema.
- *Orange geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus den Arbeitsheften für 3.+4. Schuljahr.

#### Code (4. Spalte)

Zu den digitalen Aufgaben lässt sich mit drei Alternativen navigieren:

1. Klick direkt auf den Code
2. Eingabe des Codes auf der Startseite
3. Klassisches Navigieren über die Themenübersicht

### Grundlagentraining 5.+6. Schuljahr

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>1 Symmetrien</b>	01-202 <b>Würfelgebäude ergänzen</b> (7)	<b>Würfelhäuser spiegeln</b> (1 Symmetrien)	<b>501</b>
<b>2 Zahlenraum</b>	02-202 <b>Zahlen unterschiedlich darstellen</b> (19)	<b>Erklären/Begreifen</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>502</b>
		<b>Zahlen mit Komma</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>503</b>
	02-203 & 02-205 <b>Zahlen in der Stellentafel und am Zahlenstrahl darstellen</b> (20 & 21)	<b>Zahlen mit Komma</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>503</b>
	02-206 <b>Zählen in Schritten</b> (22)	<b>In Schritten zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>506</b>
<b>3 Zahlen aus Ziffern</b>	03-202 <b>Zahlen auf dem Rechenstrich</b> (31)	<b>Brüche</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>504</b>
	03-204 <b>Vorwärts und rückwärts zählen</b> (33)	<b>In Schritten zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>506</b>
<b>4 Geld</b>	04-201 & 04-202 <b>Einkäufe überschlagen</b> (40 & 41)	<b>Beträge überschlagen</b> (4 Geld)	<b>505</b>

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>5 Addieren und subtrahieren</b>	05-202 <b>0,01–0,1–1–10–100...</b> (53)	<b>Ergänzen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>507</b>
	02-206 <b>Zählen in Schritten</b> (22)	<b>In Schritten zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>506</b>
	03-204 <b>Vorwärts und rückwärts zählen</b> (33)		
	08-202 <b>Immer 0,2</b> (91)	<b>Ergänzen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>507</b>
<b>6 Multiplizieren</b>	06-201 & 06-202 <b>Beziehungen nutzen</b> (64 & 65)	<b>Malaufgaben ableiten</b> (6 Multiplizieren)	<b>510</b>
	06-209 <b>Rechnen mit Zahlen mit Komma</b> (71)	<b>Zahlen mit Komma</b> (6 Multiplizieren)	<b>509</b>
	12-201 <b>Rechne halbschriftlich oder im Kopf</b> (4)	<b>Malkreuz</b> (6 Multiplizieren)	<b>508</b>
	12-206 <b>Malkreuz</b> (10)	<b>Zahlen mit Komma</b> (6 Multiplizieren)	<b>509</b>
	06-104 & 06-105 <b>Malkreuz</b> (67,68)	<b>Malkreuz</b> (6 Multiplizieren)	
	12-101 & 12-102 <b>Rechne geschickt</b> (4, 5)		<b>508</b>
	12-103 & 12-104 <b>Malkreuz</b> (6, 7)		
<b>7 Längen und Flächen</b>	07-202 <b>Gleiche Streckenlängen erkennen</b> (77)	<b>Verschiedene Masseinheiten</b> (7 Längen und Flächen)	<b>511</b>
	07-207 <b>Flächeninhalt und Umfang bestimmen</b> (82)	<b>Geobrett</b> (9 Ornamente und Parkette)	<b>512</b>
	07-208 <b>Flächeninhalt</b> (83)		
<b>8 Subtrahieren und addieren</b>	08-202 <b>Immer 0,2</b> (91)	<b>Ergänzen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>507</b>
	02-206 <b>Zählen in Schritten</b> (22)	<b>In Schritten zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>506</b>
	03-204 <b>Vorwärts und rückwärts zählen</b> (33)		
	05-202 <b>0,01–0,1–1–10–100...</b> (53)	<b>Ergänzen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>507</b>
<b>9 Ornamente und Parkette</b>	09-202 <b>Figuren einzeichnen</b> (101)	<b>Geobrett</b> (9 Ornamente und Parkette)	<b>512</b>
<b>10 Zahlenmuster</b>	10-201 <b>Setze fort und beschreibe die Regel</b> (112)	<b>Zahlenfolgen fortsetzen</b> (10 Zahlenmuster)	<b>513</b>
	10-202 <b>Welche Regel beschreibt welche Zahlenfolge?</b> (113)		
<b>11 Zeit</b>	11-201 <b>Wie lange?</b> (124)	<b>Zeitdauer</b> (11 Zeit)	<b>514</b>

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>12 Multiplizieren und dividieren</b>	12-201 <b>Rechne halbschriftlich oder im Kopf</b> (4)	<b>Malkreuz</b> (6 Multiplizieren)	<b>508</b>
	12-206 <b>Malkreuz</b> (10)	<b>Zahlen mit Komma</b> (6 Multiplizieren)	<b>509</b>
		<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>515</b>
		<b>Quotienten finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>516</b>
	19-201 <b>Anteile bestimmen</b> (86)	<b>Brüche darstellen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>517</b>
	19-207 <b>Brüche verschieden darstellen</b> (90)		
	06-106 <b>Einmaleins mit grossen Zahlen</b> (69)	<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>515</b>
12-105 <b>Gleiche Ergebnisse</b> (8)			
<b>13 Schätzen, runden, rechnen</b>	13-201 <b>Denken erspart rechnen</b> (16)	<b>Überschlagen</b> (13 Schätzen, runden, rechnen)	<b>518</b>
<b>14 Gewicht und Volumen</b>	14-203 <b>Immer 4 Gefässe</b> (30)	<b>Gefässe füllen</b> (14 Gewicht und Volumen)	<b>519</b>
	21-205 <b>Immer 1 m<sup>3</sup>, immer 1 dm<sup>3</sup></b> (111)		
<b>15 Proportionen</b>	15-201 <b>Eisbecher</b> (38)	<b>Wertetabelle mit Zahlen</b> (15 Proportionen)	<b>520</b>
<b>16 Pläne</b>	16-202 <b>Messung und Wirklichkeit</b> (51)	<b>Massstab berechnen</b> (16 Pläne)	<b>522</b>
<b>17 Zahlen und Zählrätsel</b>	17-202 <b>Zahlen und Zahlenpaare finden</b> (63)	<b>Rechenvorschrift</b> (17 Zahlen und Zählrätsel)	<b>523</b>
<b>18 Zufall</b>	18-202 <b>Legotürme</b> (75)	<b>Ziffern- und Buchstabenfolgen</b> (18 Zufall)	<b>524</b>
	18-DKI 2.4 <b>Buchstabensuppe</b>		
<b>19 Anteile</b>	19-201 <b>Anteile bestimmen</b> (86)	<b>Brüche darstellen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>517</b>
	19-207 <b>Brüche verschieden darstellen</b> (90)		
	19-209 <b>Bruchstreifen</b> (91)	<b>Brüche vergleichen</b> (19 Anteile)	<b>526</b>
	19-109 <b>Brüche vergleichen</b> (88)		
19-110 <b>Anzahlen vergleichen</b> (89)			
<b>20 Dividieren</b>	20-202 <b>Ergänze</b> (97)	<b>Brüche darstellen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>517</b>
	12-206 <b>Malkreuz</b> (10)	<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>515</b>
		<b>Quotienten finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>516</b>
		19-201 <b>Anteile bestimmen</b> (86)	<b>Brüche darstellen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)
	19-207 <b>Brüche verschieden darstellen</b> (90)		
	06-106 <b>Einmaleins mit grossen Zahlen</b> (69)	<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>515</b>
	12-105 <b>Gleiche Ergebnisse</b> (8)		
<b>21 Körper und Volumen</b>	21-205 <b>Immer 1 m<sup>3</sup>, immer 1 dm<sup>3</sup></b> (111)	<b>Gefässe füllen</b> (14 Gewicht und Volumen)	<b>519</b>