

### Lesehilfe zu den Übersichten Grundlagentraining 3.+4. Schuljahr

#### Aufgabe im Arbeitsheft (2. Spalte)

- *Schwarz geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus dem gleichen Thema.
- *Orange geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus einem anderen Thema.
- *Blau geschrieben* sind zum digitalen Grundlagentraining passende Aufgaben aus den Arbeitsheften für 5.+6. Schuljahr.

#### Code (4. Spalte)

Zu den digitalen Aufgaben lässt sich mit drei Alternativen navigieren:

1. Klick direkt auf den Code
2. Eingabe des Codes auf der Startseite
3. Klassisches Navigieren über die Themenübersicht

### Grundlagentraining 3.+4. Schuljahr

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>1 Symmetrien</b>	01-102 <b>Gespiegeltes Eis</b> (6)	<b>Symmetrische Punkte</b> (1 Symmetrien)	<b>301</b>
<b>2 Zahlenraum</b>	02-101 <b>Zahlen im Zahlenraum bis 100 darstellen</b> (18)	<b>Erklären/Begreifen</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>302</b>
	03-101 <b>Zahlen darstellen</b> (30)	<b>1 bis 100</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>303</b>
	02-106 & 02-108 <b>Zahlen auf dem Rechenstrich</b> (24 & 25)	<b>Rechenstrich</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>304</b>
	02-105 <b>Nachbarzahlen, Nachbarzehner, Nacharhunderter</b> (22)	<b>Nachbarzahlen</b> (13 Schätzen, runden, rechnen)	<b>326</b>
	02-107 <b>Zählen in Schritten</b> (24)	<b>In Schritten vorwärts und rückwärts zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>310</b>
<b>3 Zahlen aus Ziffern</b>	03-101 <b>Zahlen darstellen</b> (30)	<b>Erklären/Begreifen</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>302</b>
	02-101 <b>Zahlen im Zahlenraum bis 100 darstellen</b> (18)	<b>1 bis 100</b> (2, 3 Zahlenraum)	<b>303</b>
	03-103 <b>Ergänze</b> (32)	<b>Einfache Additionen bis 100</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>308</b>
		<b>Einfache Additionen bis 1000</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>309</b>
03-104 <b>Nachbarzahlen</b> (33)	<b>Nachbarzahlen</b> (13 Schätzen, runden, rechnen)	<b>326</b>	

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>4 Geld</b>	04-101 A & 04-102 A <b>Wie viel Geld?</b> (40 & 41)	<b>Geld zählen</b> (4 Geld)	<b>305</b>
	04-101 B <b>Wie viel Geld?</b> (40)	<b>Zahle den richtigen Betrag</b> (4 Geld)	<b>306</b>
	04-104 <b>Geldbeträge bilden</b> (42)		
	04-102 B <b>Wie viel Geld?</b> (41)	<b>Berechne das Rückgeld</b> (4 Geld)	<b>307</b>
	04-106 <b>Einkäufe zusammenstellen</b> (44)		
<b>5 Addieren und subtrahieren</b>	05-101 <b>Immer 100</b> (52)	<b>Einfache Additionen bis 100</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>308</b>
	03-103 <b>Ergänze</b> (32)		
	05-103 <b>Hunderter und Tausender</b> (54)	<b>Einfache Additionen bis 1000</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>309</b>
	03-103 <b>Ergänze</b> (32)		
	02-107 <b>Zählen in Schritten</b> (24)	<b>In Schritten vorwärts und rückwärts zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>310</b>
<b>6 Multiplizieren</b>	06-101 A <b>Einmaleins</b> (64)	<b>Erklären/Begreifen</b> (6 Multiplizieren)	<b>311</b>
		<b>Einfache Multiplikationen bis 100</b> (6 Multiplizieren)	<b>312</b>
	06-101 B <b>Einmaleins</b> (64)	<b>Verschiedene Multiplikationen bis 100</b> (6 Multiplizieren)	<b>313</b>
	06-104 & 06-105 <b>Malkreuz</b> (67,68)	<b>Malkreuz</b> (6 Multiplizieren)	<b>314</b>
	12-103 & 12-104 <b>Malkreuz</b> (6, 7)		
<b>7 Längen und Flächen</b>	07-101 <b>Strecken messen</b> (76)	<b>Einfache Strecken messen</b> (7 Längen und Flächen)	<b>315</b>
	07-102 <b>Figuren finden</b> (77)	<b>Flächeninhalte bestimmen</b> (7 Längen und Flächen)	<b>316</b>
	07-108 <b>Der Quadratmeter</b> (82)		
<b>8 Subtrahieren und addieren</b>	05-101 <b>Immer 100</b> (52)	<b>Einfache Additionen bis 100</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>308</b>
	03-103 <b>Ergänze</b> (32)		
	05-103 <b>Hunderter und Tausender</b> (54)	<b>Einfache Additionen bis 1000</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>309</b>
	03-103 <b>Ergänze</b> (32)		
	08-101 <b>Rechenstriche beschriften</b> (88)	<b>In Schritten vorwärts und rückwärts zählen</b> (5, 8 Addieren und subtrahieren)	<b>310</b>
	02-107 <b>Zählen in Schritten</b> (24)		
<b>9 Ornamente und Parkette</b>	09-102 <b>Parkettieren</b> (101)	<b>Parkette</b> (9 Ornamente und Parkette)	<b>317</b>
<b>10 Zahlenmuster</b>	10-101 <b>Wie weiter?</b> (112)	<b>Muster erkennen und fortsetzen</b> (10 Zahlenmuster)	<b>318</b>
	10-103 <b>Wie geht es weiter?</b> (114)		
	10-101 <b>Wie weiter?</b> (112)	<b>Zahlenfolgen fortsetzen</b> (10 Zahlenmuster)	<b>319</b>
	10-102 <b>Welche Regel beschreibt welche Zahlenfolge?</b> (113)		
	10-105 <b>Wie geht es weiter?</b> (115)		
	10-106 <b>Zahlenfolgen finden</b> (115)		
<b>11 Zeit</b>	11-101 <b>Wie spät ist es?</b> (122)	<b>Erklären/Begreifen</b> (11 Zeit)	<b>320</b>
		<b>Analog-digital</b> (11 Zeit)	<b>321</b>
		<b>Digital-analog</b> (11 Zeit)	<b>322</b>
		<b>Digital und analog</b> (11 Zeit)	<b>323</b>

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Seitenzahl)	Digitale Aufgabe (Thema)	Code
<b>12 Multiplizieren und dividieren</b>	12-103 & 12-104 <b>Malkreuz</b> (6, 7)	<b>Malkreuz</b> (6 Multiplizieren)	<b>314</b>
	06-104 & 06-105 <b>Malkreuz</b> (67, 68)		
	12-206 <b>Malkreuz</b> (10)		
	12-105 <b>Gleiche Ergebnisse</b> (8)	<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>324</b>
	12-107 <b>Geld verteilen</b> (9)	<b>Geld verteilen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>325</b>
	20-104 <b>Geld verteilen</b> (96)		
	20-104 <b>Geldbeträge aufteilen</b> (99)		
<b>13 Schätzen, runden, rechnen</b>	13-101 <b>Nachbarzehner, Nachbarhunderter</b> (16)	<b>Nachbarzahlen</b> (13 Schätzen, runden, rechnen)	<b>326</b>
	02-105 <b>Nachbarzahlen, Nachbarzehner, Nachbarhunderter</b> (22)		
	03-104 <b>Nachbarzahlen</b> (33)		
	13-102 <b>Denken erspart rechnen</b> (17)	<b>Überschlagen</b> (13 Schätzen, runden, rechnen)	<b>327</b>
<b>14 Gewicht und Volumen</b>	14-102 <b>Gegenstände finden</b> (27)	<b>Nach Gewicht ordnen</b> (14 Gewicht und Volumen)	<b>328</b>
	14-108 <b>Immer 20l</b> (31)	<b>Volumen vergleichen</b> (14 Gewicht und Volumen)	<b>329</b>
<b>15 Proportionen</b>	15-102 <b>Preislisten</b> (37)	<b>Wertetabelle mit Bildern</b> (15 Proportionen)	<b>330</b>
	15-105 <b>Preise berechnen</b> (39)		
	15-102 <b>Preislisten</b> (37)	<b>Wertetabelle mit Zahlen</b> (15 Proportionen)	<b>331</b>
	15-105 <b>Preise berechnen</b> (39)		
<b>16 Pläne</b>	16-101 <b>Ansichten von Würfelvierlingen</b> (48)	<b>Würfelbauten</b> (16 Pläne)	<b>332</b>
	16-102 <b>Aufsicht</b> (49)	<b>Aufsicht</b> (16 Pläne)	<b>333</b>
<b>17 Zahlen und Zählrätsel</b>	17-103 & 17-104 & 17-105 <b>Zahlen bestimmen</b> (62, 63, 64)	<b>Welche Zahl ist es?</b> (17 Zahlen und Zählrätsel)	<b>334</b>
<b>18 Zufall</b>	18-104 <b>Scheiben mit Zahlen und Farben</b> (75)	<b>Wahrscheinlichkeit</b> (18 Zufall)	<b>335</b>
	18-105 <b>Unmöglich – möglich – sicher?</b> (76)		
<b>19 Anteile</b>	19-101 A <b>Halbieren</b> (84)	<b>Die Hälfte färben</b> (19 Anteile)	<b>336</b>
	19-101 B <b>Halbieren</b> (84)	<b>Ein Viertel färben</b> (19 Anteile)	<b>337</b>
	19-109 <b>Brüche vergleichen</b> (88)	<b>Brüche vergleichen</b> (19 Anteile)	<b>526</b>
	19-110 <b>Anzahlen vergleichen</b> (89)		
<b>20 Dividieren</b>	20-103 <b>Immer gleich viel</b> (96)	<b>Produkte finden</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>324</b>
	06-106 <b>Einmaleins mit grossen Zahlen</b> (69)		
	12-105 <b>Gleiche Ergebnisse</b> (8)		
	20-104 <b>Geld verteilen</b> (96)	<b>Geld verteilen</b> (12, 20 Multiplizieren und dividieren)	<b>325</b>
	20-107 <b>Geldbeträge aufteilen</b> (99)		
	12-107 <b>Geld verteilen</b> (9)		